

**Конспект (опорный конспект)**  
**содержательного описания цифрового образовательного контента (ЦОК),**  
**разрабатываемый в рамках примерной образовательной программы дополнительного образования для включения в курс**  
**внеурочной деятельности ОБЖ, раздела «Основы военной подготовки» модуль «Основы технической подготовки и связи» и**  
**для включения в курс общеобразовательной дисциплины БЖД, реализуемой в рамках программ**  
**среднего профессионального образования на базе основного общего образования**

**1. Общая информация по занятиям на основе ЦОК.**

<b>Наименование программы:</b>	Примерная образовательная программа дополнительного образования для включения в курс внеурочной деятельности ОБЖ, раздела «Основы военной подготовки» модуль «Основы технической подготовки и связи». Курс общеобразовательной дисциплины БЖД, реализуемой в рамках программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.
<b>Модуль:</b>	Способы ведения разведки местности с помощью БАС (в рамках основ военной службы)
<b>Наименование темы</b>	Способы ведения разведки местности с помощью БАС (в рамках основ военной службы)
<b>Тип занятий и форма проведения</b> (укажите тип и форму проведения занятий на основе ЦОК):	<input checked="" type="checkbox"/> Усвоение новых знаний и способов действия <input checked="" type="checkbox"/> Лекция <input checked="" type="checkbox"/> Контроль знаний и способов действия <input checked="" type="checkbox"/> Тестирование
<b>Уровень изучения</b> (укажите один или несколько уровней освоения материала, на которые рассчитан ЦОК): <input checked="" type="checkbox"/> 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)	
<b>Адаптация для студентов с ОВЗ</b> (выберите «да» или «нет» из списка. Для варианта «да» укажите дополнительно категорию ОВЗ)	Выберите элемент (Да, <u>нет</u> )

<p><b>Учебник</b> (укажите основные печатные и электронные издания, которым соответствует ЦОК)</p>	<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распоряжение Правительства РФ от 21 июня 2023 г. № 1630—р «Об утверждении Стратегии развития беспилотной авиации РФ на период до 2030 г. и на перспективу до 2035 г. и плана мероприятий по ее реализации».</li> <li>2. ГОСТ Р 59517—2021 «Беспилотные авиационные системы. Классификация и категоризация», утвержден приказом Росстандарта от 27 мая 2021 г. № 472—ст.</li> <li>3. Астахова, Н.Л. Дроны и их пилотирование. С чего начать/Н.Л. Астахова, В.А. Лукашов.—СПб.: БХВ—Петербург, 2021.—224 с.: ил. Книга поможет вам выбрать свой первый дрон, запустить его в воздух и не разбить, а также разобраться во всем многообразии дронов различных ценовых сегментов, узнать об их функционале, особенностях и перспективах апгрейда.</li> <li>4. Булат П.В., Дудников С.Ю., Кузнецов П.Н. Основы аэродинамики беспилотных воздушных судов: Учебное пособие. – М.: Издательство «Спутник +», 2021. – 273 с.</li> <li>5. Учебное пособие: УДК 004.92(076.5) ББК 3973.2—044.4я73 Н62. Никишев В.К. Н62 БПЛА – беспилотные летательные аппараты Книга 1. Теория. Чебоксары: Изд—во Чуваш. Ун—та, 2020</li> </ol>
<p><b>Ключевые слова</b> (введите через запятую список ключевых слов, характеризующих ЦОК):</p>	<p>Беспилотная авиационная система (БАС), воздушная разведка, исполнительная зона.</p>
<p><b>Базовые понятия, единые для изучения программы</b> (укажите одно или несколько соответствующих понятий из Вашей предметной области — при их наличии)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Способы ведения разведки местности с помощью БАС (в рамках основ военной службы)</p>
<p><b>Краткое описание</b> (введите аннотацию занятиям на основе ЦОК):</p>	<p>ЦОК предназначен для обучающихся по примерной образовательной программе дополнительного образования для включения в курс внеурочной деятельности ОБЖ, раздела «Основы военной подготовки» модуля «Основы технической подготовки и связи» и курса общеобразовательной дисциплины БЖД, реализуемой в рамках программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.</p> <p>ЦОК может применяться на лекционных и практических занятиях в рамках изучения темы «Способы ведения разведки местности с помощью БАС (в рамках основ военной службы)».</p>

	На занятиях предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: презентация, видеолекция
--	--

## 2. В результате освоения профессионального модуля на основе ЦОК обучающийся должен:

Владеть навыками	Анализа, сопоставления и систематизации полученных знаний. Основными понятиями БАС. Основными характерными признаками противника. Основными методами поиска объектов.
Уметь	Определять основные методы поиска объектов. Производить разведку местности с целью обнаружения противника.
Знать	Основные понятия БАС. Основные характерные признаки противника. Основные методы поиска объектов

## 3. Образовательный (учебный) материал:

### 3.1 Понятийный (терминологический) аппарат.

*Воздушная разведка (ВР)* – комплекс мероприятий, планируемых и проводимых командованием и штабами всех степеней в целях добывания сведений о войсках (в силах) противника, его объектах, инфраструктуре, местности, погоде, радиационной и химической и др. обстановки.

*Основные способы ВР* — визуальное наблюдение и разведка с помощью инструментальных средств: оптико–электронных, электронных и радиоэлектронных средств.

*Исполнительная зона (ИЗ)* – область земной поверхности, в пределах которой БАС выполняет свою боевую задачу.

*Глубина исполнительной зоны* – расстояние от ближней к месту старта БАС границы исполнительной зоны до рубежа, на котором заканчивается ИЗ.

*Полоса исполнительной зоны* – полоса местности, в которой расположена ИЗ, ограниченная слева и справа разграничительными линиями.

*РТО* — радиотехническое оборудование.

*ОЭО* — оптико—электронное оборудование.

*ВМФ* Военно-морской флот — вид вооружённых сил, предназначенный для решения стратегических и оперативных задач на океанских и морских театрах военных действий.

*ЛБС* — линия боевого соприкосновения.

*МЧС* — Министерство чрезвычайных ситуаций.

*ПВО* — противовоздушная оборона.

ОЭО — общая эффективность оборудования.

РТО — радиотехническое обеспечение.

### 3.2 Блочнo—модульное описание занятий на основе ЦОК.

БЛОК 1 Вхождение в тему и создание условий для осознанного восприятия нового материала		
Наименование модуля	Виды ЭОМ	Содержание учебного материала
Вхождение в тему и создание условий для осознанного восприятия нового материала	Презентация: «Способы ведения разведки местности с помощью БАС (в рамках основ военной службы)»	<p>Преподаватель: Добрый день!</p> <p><i>(СЛАЙД 1)</i></p> <p>Тема занятия «Способы ведения разведки местности с помощью БАС (в рамках основ военной службы)»</p> <p>В ходе изучения темы, рассмотрим следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и термины.</li> <li>2. Характерные признаки противника.</li> <li>3. Основными методами поиска объектов</li> </ol>
БЛОК 2. Освоение нового материала		
Наименование модуля	Виды ЭОМ	Содержание учебного материала
<p><b>Модуль 1.</b></p> <p>Формирование новых знаний и способов деятельности (изложение нового материала)</p>	<p>Презентация: «Способы ведения разведки местности с помощью БАС (в рамках основ военной службы)»,</p> <p>видеолекция</p>	<p><b>ВОПРОС 1.</b></p> <p>Преподаватель: разберём основные понятия и термины, которые мы будем использовать при изучении темы.</p> <p><i>(СЛАЙД 2)</i></p> <p><i>Воздушная разведка (ВР)</i> – комплекс мероприятий, планируемых и проводимых командованием и штабами всех степеней в целях добывания сведений о войсках (в силах) противника, его объектах, инфраструктуре, местности, погоде, радиационной и химической и др. обстановки. Основные способы ВР—визуальное наблюдение и разведка с помощью инструментальных средств: оптико–электронных, электронных и радиоэлектронных средств.</p> <p><i>Исполнительная зона (ИЗ)</i> – область земной поверхности, в пределах которой БАС выполняет свою боевую задачу.</p> <p><i>Глубина исполнительной зоны</i> – расстояние от ближней к месту старта БАС границы исполнительной зоны до рубежа, на котором заканчивается ИЗ.</p>

*Полоса исполнительной зоны* – полоса местности, в которой расположена ИЗ, ограниченная слева и справа разграничительными линиями.

*(СЛАЙД 3)*

Одним из основных методов применения БАС является разведка местности с целью обнаружения противника. При этом расчет БАС ищет технику, живую силу и позиции противника, а также следы его деятельности.

При выполнении задач по воздушной разведке, оператор должен:

1. Знать район «миссии», предварительно изучив его по различным картам.
2. Знать, потенциальные места дислокации противника.

Преподаватель: изучив район работы, можно примерно понять, где искать противника, по каким маршрутам он может перемещаться и где могут располагаться его склады. То есть мы заранее исходим из того, что противник живет на базах и опорных пунктах, снабжается со складов и передвигается по дорогам. Опираясь на эти данные, мы составляем полетное задание.

## **ВОПРОС 2.**

*(СЛАЙД 4)*

Характерные признаки противника

### *1. Опорные пункты.*

Опорные пункты хорошо выделяются на местности: высоты над ключевыми дорогами и у перекрестков дорог. Позиции стараются выбирать за естественными рубежами, чтобы впередилежащая местность хорошо просматривалась и простреливалась. Стрелковые окопы и траншеи демаскируют себя летом светлым тоном бруствера и темным тоном рва (тени от стенок), зимой – темным тоном рва. Площадки для ручных пулеметов и противотанковых средств просматриваются в отличие от бойниц более крупной точкой.

Необходимо обращать внимание на наличие и строительство различных укрытий и оборонительных сооружений, «наезженность» дорог у опушек леса, тропинок, наличие свежесрубленных просек, появление новых подъездных путей от основных дорог к населенным пунктам, лесам. Обращайте внимание на перемещение солдат противника, его автотранспорта.

### *2. Базы.*

Преподаватель: свои базы противник чаще всего располагает в промзонах, санаториях и лагерях, школах, ПТУ, детсадах. Однако, чем ближе к ЛБС, тем чаще оппонент селится по

	<p>блиндажам на 3—4 человека и по подвалам. Помните, что помимо личного состава противнику также необходимо, где—то прятать технику.</p> <p><i>3. Блокпосты.</i> Вполне логично размещены на въездах/выездах из населенных пунктов. (СЛАЙД 5)</p> <p><i>4. Склады.</i> Склады противника лучше всего искать путем длительного наблюдения за движением его личного состава и техники: обычно к одному и тому же месту будут изо дня в день тянуться грузовики и пехота. Обращайте внимание не только на тяжелую колесную технику, но и на пикапы с микроавтобусами. Крупные склады противник располагает на значительном удалении от ЛБС. Чем ближе к линии соприкосновения, тем чаще складами становятся частные дома с удобными подъездными путями. Логика тут проста — концентрация БК и ГСМ в одном месте чревата тем, что это место выявят и накроют.</p> <p><i>5. Минометы.</i> Позиции минометов находятся на батальонных ОП около позиций рот второго эшелона — т.е., на удалении в от 1 до 2 км от переднего края. Следует помнить, что дальность стрельбы из миномета не превышает 3—6 км, следовательно, зафиксировав прилеты, следует искать их позиции в этом районе. Подобного рода позиции становятся редкостью. Нечасто можно встретить не то, что батарею, огневой взвод. Минометы стараются рассредоточивать и тщательно маскировать. Позиции минометов обычно выбираются в лесу, в оврагах и лощинах, в карьерах, в развалинах зданий, в больших воронках от разрывов снарядов и бомб, у крутых берегов рек, на обратных скатах высот, в кустарниках и других местах, облегчающих маскировку и затрудняющих обнаружение. Иногда позиции минометов располагаются в траншеях — они выглядят как круглые/квадратные точки темно—серого цвета, от которых идут ходы сообщения. При стрельбе (особенно в ясную безветренную погоду) наблюдаются характерные струи высотой 10—15 метров в направлении стрельбы. Иногда вместе со струей наблюдается дымовое кольцо.</p> <p>(СЛАЙД 6)</p> <p><i>6. Артиллерия.</i> В зависимости от характера местности, выполняемой задачи, типа и калибра орудий, дальности стрельбы артиллерия эшелонируется на глубину от 3 до 15 км от линии фронта.</p>
--	--

	<p>В лесисто—болотистой местности артиллерия располагается на опушках леса, обращенных к линии фронта, на просеках, вблизи дорог и на возвышенных участках местности, заросших кустарником. На пересеченной местности артиллерия располагается в рощах, лощинах, оврагах, за обратными скатами высот.</p> <p>В населенных пунктах позиции выбираются на площадях, в парках, скверах, на стадионах, вблизи построек, в тени построек и деревьев</p> <p>Уничтожение гаубиц. Артиллерия располагается в основном вдоль дорог или рядом с ними, чтобы транспорту было удобно её доставить/забрать</p> <p>Если раньше противник работал "с колес", то в данный момент он начал активно использовать маскировочные сети, которые служат в том числе и как защитный экран от Ланцетов.</p> <p>Маскировка — это очень хорошо, но след грузовика как указывал, так и продолжает указывать на позицию гаубицы.</p> <p>Однако это далеко не всегда ему помогает. Также не стоит забывать, что противник психологически тяготеет к уже оборудованным позициям. И этим нужно пользоваться.</p> <p><i>7. РСЗО.</i></p> <p>Реактивные установки демаскируют себя внешним видом и стрельбой. Днем при отсутствии ветра наблюдаются темные клубы дыма в конце активного участка траектории и большое облако дыма и пыли над огневой позицией, которое рассеивается только через 20—30 с.</p> <p>При наличии ветра темные клубы дыма в конце активного участка траектории быстро рассеиваются и становятся малозаметными, облако дыма и пыли над позицией также рассеивается и удлиняется в направлении ветра. Днем в пасмурную погоду и ночью видны разрастающиеся зарева и огненные трассы на активном участке траектории длиной 1—1,5 км, по которым можно установить направление на стреляющую батарею.</p> <p><b>ВОПРОС 3.</b> <i>(СЛАЙД 7)</i></p> <p>Методы поиска наземных целей</p> <p>Одной из основных задач воздушной разведки является поиск объектов противника в заданной области его территории с целью немедленного воздействия на них. Метод поиска объектов противника определяется их подвижностью, размерами, заметностью и плотностью размещения в его боевых порядках.</p> <p>Основными методами поиска объектов противника являются:</p>
--	--

- Поиск цели в заданной ИЗ.
- Барражирование в ИЗ.
- Облет заданного рубежа в боевых порядках противника.
- Выход в заданную точку на территории противника и ее облет.
- Поиск цели в заданном угловом секторе.
- Поиск цели на заданном маршруте полета/

*(СЛАЙД 8)*

*Поиск цели в заданной ИЗ.*

Данный метод используется для поиска групповых и одиночных целей в тактической и ближней оперативной глубинах боевых порядков противника, а также при решении противоположных задач в ВМФ и проведении поисковых мероприятий в других силовых ведомствах, например, МЧС. Достоинством этого метода является относительно простое планирование проведения разведки и облегченная обработка ее результатов в совокупности с результатами других БАС.

Также возможна реализация протяженных участков прямолинейного горизонтального полета БАС, что повышает качество получаемых результатов.

Основным недостатком этого метода является трудность обеспечения скрытности проведения разведывательных мероприятий, особенно при малых полетных зонах бортовых средств разведки. В условиях активного противодействия ПВО противника применение этого метода приводит к увеличению вероятности сбития БАС — разведчика.

*Барражирование в ИЗ.*

Является основным методом разведки при наблюдении за обстановкой в тактической глубине боевых порядков противника. Позволяет реализовать режимы передачи разведывательной информации в режиме времени близком к реальному.

*(СЛАЙД 9)*

*Облет заданного рубежа в боевых порядках противника.*

Данный метод является одним из самых высокоэффективных, так как обеспечивает скрытность и малозаметность. Как правило, он используется в условиях активного противодействия ПВО противника. Использование пассивных средств разведки: ОЭО и РТО, позволяет существенно снизить риск потери БАС при его полете в оперативной и стратегических глубинах территории противника. Условия реализации этого метода поиска цели являются одними из расчетных при формировании технического облика комплекса

		<p>воздушной разведки с БАС. Недостатком этого метода является эпизодичность облета заданного рубежа, невозможность передачи информации в режимах времени близких к реальными, в связи с этим, необходимость выстраивания разветвленной системы передачи данных и обмена информации.</p> <p><i>Выход в заданную точку на территории противника и ее облет.</i></p> <p>Выход в заданную точку и ее облет используется при проведении разведки конкретных объектов противника во всей глубине его боевых порядков, при контрольной разведке и дополнительной разведке. Широко применяется в случаях, когда координаты объекта известны и требуется уточнение его состояния.</p> <p><i>(СЛАЙД 10)</i></p> <p><i>Поиск цели в заданном угловом секторе.</i></p> <p>Этот метод поиска объекта применяется в системах разведки с авиационной компонентой для обнаружения подвижных и ограниченно подвижных объектов на территории противника на удалениях, превышающих дальность воздействия и в случаях, когда предполагаемое местонахождение объекта неизвестно.</p> <p><i>Поиск цели на заданном маршруте полета.</i></p> <p>Такой метод поиска объекта противника применяется при наличии первичной информации о месте положения одного или группы объектов противника, а также в условиях местности, обеспечивающих их однозначное положение или направление движения.</p> <p>Преподаватель: Спасибо за внимание!</p>				
<p><b>Модуль 2.</b> Закрепление (первичное) изученного материала, контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция</p>	<p>—————</p>	<p><b>1. Выберите правильное определение понятию: «исполнительная зона».</b></p> <p>а) Исполнительная зона – это полоса местности, в которой расположена исполнительная зона, ограниченная слева и справа разграничительными линиями.</p> <p>б) Исполнительная зона – это область земной поверхности, в пределах которой БАС выполняет свою боевую задачу.</p> <p>в) Исполнительная зона – это расстояние от ближней к месту старта БАС границы исполнительной зоны до рубежа, на котором заканчивается исполнительная зона.</p> <p><b>Ответ: б.</b></p> <p><b>2. Установите соответствие.</b></p> <table border="1" data-bbox="887 1337 2136 1412"> <tr> <td data-bbox="887 1337 965 1412">а)</td> <td data-bbox="965 1337 1850 1412">Поиск путем длительного наблюдения за движением его личного состава и техники</td> <td data-bbox="1850 1337 1928 1412">1</td> <td data-bbox="1928 1337 2136 1412">Опорные пункты</td> </tr> </table>	а)	Поиск путем длительного наблюдения за движением его личного состава и техники	1	Опорные пункты
а)	Поиск путем длительного наблюдения за движением его личного состава и техники	1	Опорные пункты			

b)	Позиции выбирают в лесу, в оврагах и лощинах, в карьерах, в развалинах зданий, в больших воронках от разрывов снарядов и бомб, у крутых берегов рек.	2	Склады
c)	Позиции выбирают за естественными рубежами, чтобы впередилежащая местность хорошо просматривалась и простреливалась.	3	Минометы
d)	Расположение в промышленных зонах, санаториях и лагерях, школах, ПТУ, детсадах	4	Базы

**Ответ: c — 1; a — 2; b — 3; d — 4.**

**3. Достоинство поиска целей в заданной исполнительной зоны – это...**

- a) Относительно простое планирование проведения разведки и облегченная обработка ее результатов в совокупности с результатами других БАС.
- b) Облегченная обработка ее результатов в совокупности с результатами других БАС.
- c) Относительно простое планирование проведения разведки.

**Ответ: a.**

**4. Основной метод разведки при наблюдении за обстановкой в тактической глубине боевых порядков противника называется...**

- a) Наблюдение.
- b) Подслушивание.
- c) Барражирование.

**Ответ: c.**

**5. Недостаток облета заданного рубежа в боевых порядках противника.**

- a) Недостаток метода является эпизодичность облета заданного рубежа.
- b) Недостаток метода является эпизодичность облета заданного рубежа, невозможность передачи информации в режимах времени близких к реальными, в связи с этим, необходимость выстраивания разветвленной системы передачи данных и обмена информации.
- c) Невозможность передачи информации в режимах времени близких к реальными.

**Ответ: b.**

**6. Основные методы поиска объектов противника являются:**

- a) Поиск цели в заданной ИЗ;
- b) Барражирование в ИЗ;
- c) Облет заданного рубежа в боевых порядках противника;
- d) Выход в заданную точку на территории противника и ее облет;
- e) Поиск цели в заданном угловом секторе;
- f) Поиск цели на заданном маршруте полета;
- h) Все вышеперечисленное

**Ответ: h.**

**7. Метод поиска объектов противника определяется:**

- a) активностью, статичностью
- b) скрытностью и малозаметностью
- c) подвижностью, размерами, заметностью и плотностью размещения в его боевых порядках

**Ответ: b.**

**8. Что служит как защитный экран от Ланцетов?**

- a) Экран.
- b) Защитный чехол.
- c) Маскировочные сети.

**Ответ: c.**

**9. Какой метод поиска противника применяется в доразведке.**

- a) Tактический прием.
- b) Выход в заданную точку на территории противника и ее облет.
- c) Выход в заданную точку на территории противника.

**Ответ: b.**

**10. Что позволяет существенно снизить риск потери БАС при его полете в оперативной и стратегических глубинах территории противника.**

- a) Использование пассивных средств разведки: ОЭО и РТО.
- b) Расчет временных нормативов.
- c) Выработка рекомендаций по совместному применению БАС.

**Ответ: a.**

Рекомендации для преподавателя	Рекомендации для студента (самостоятельная работа):
<p><i>Преподаватель должен:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <i>организовать просмотр презентации, видеолекции и последующую беседу по уточнению и конкретизации первичных знаний;</i></li> <li>— <i>визуализировать подачу учебного материала с помощью презентации;</i></li> <li>— <i>формировать у обучающихся мотивацию к усвоению нового материала, образованию как основному инструменту достижения личного и профессионального успеха;</i></li> <li>— <i>содействовать установлению в сознании обучающихся устойчивых связей между накопленным и новым опытом познавательной деятельности;</i></li> <li>— <i>организовать практическую, в т.ч. самостоятельную, деятельность обучающихся для отработки навыков решения определенных учебных заданий;</i></li> <li>— <i>объяснить обучающимся порядок выполнения заданий;</i></li> <li>— <i>консультировать обучающихся по мере необходимости;</i></li> <li>— <i>обеспечить в ходе выполнения тренировочных заданий повышение уровня осмысления изученного материала, глубины его понимания;</i></li> <li>— <i>выявить недостатки в знаниях и способах действий обучающихся, установить причины выявленных недостатков;</i></li> <li>— <i>привлекать обучающихся к дополнению и корректировке ответов, создавать условия для фронтальной и групповой работы;</i></li> </ul>	<p>Ознакомьтесь с теоретическим материалом по теме: «Способы ведения разведки местности с помощью БАС (в рамках основ военной службы)».</p> <p>Просмотрите презентацию: Способы ведения разведки местности с помощью БАС (в рамках основ военной службы)», видеолекцию.</p> <p>Если в процессе изучения материала возникнут вопросы, запишите их для дальнейшего обсуждения с преподавателем.</p> <p>При необходимости просмотрите материал еще раз.</p> <p>Возвращайтесь к наиболее сложным аспектам темы.</p> <p>Соблюдайте здоровьесберегающий режим: чередуйте работу с электронными носителями с отдыхом и гимнастикой для глаз</p>

— способствовать развитию логического мышления, памяти, внимательности, наблюдательности		
<b>БЛОК 3. Подведение итогов</b>		
<b>Наименование модуля</b>	<b>Виды ЭОМ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
Подведение итогов	————	На сегодняшнем занятии мы познакомились со способами ведения разведки местности с помощью БАС. Результаты тестирования покажут уровень освоение данной темы

#### 4. Дополнительные источники информации.

1. <https://topwar.ru/116464—razvedyvatelno—udarnyy—bpla—undela—insky—belarus.html>, дата обращения: 13.05.2024.
2. <https://studylib.ru/doc/6322995/bespilotnaya—aviaciya—dlya—vedeniya—vozdushnoj—razvedki>, дата обращения: 13.05.2024.
3. <https://dzen.ru/a/ZGi4dTqH03EvSgef>, дата обращения: 13.05.2024.

#### 4. Изображения:

4.1.



<https://topwar.ru/116464—razvedyvatelno—udarnyy—bpla—undela—insky—belarus.html>, дата обращения: 13.05.2024.

4.2.



<https://dzen.ru/a/ZGi4dTqH03EvSgef>, дата обращения: 13.05.2024.

4.3.



<https://dzen.ru/a/ZGi4dTqH03EvSgef>, дата обращения: 13.05.2024.

4.4.



<https://dzen.ru/a/ZGi4dTqH03EvSgef>, дата обращения: 13.05.2024.

4.5.



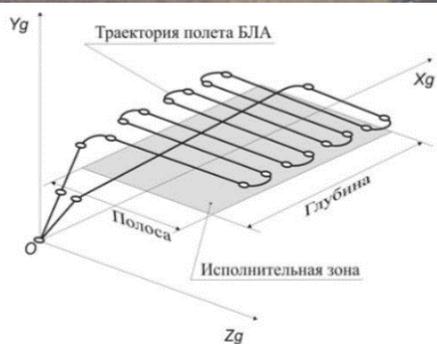
<https://dzen.ru/a/ZGi4dTqH03EvSgef>, дата обращения: 13.05.2024.

4.6.



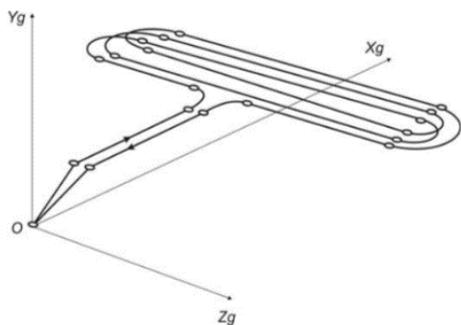
<https://dzen.ru/a/ZGi4dTqH03EvSgef>, дата обращения: 13.05.2024.

4.7.



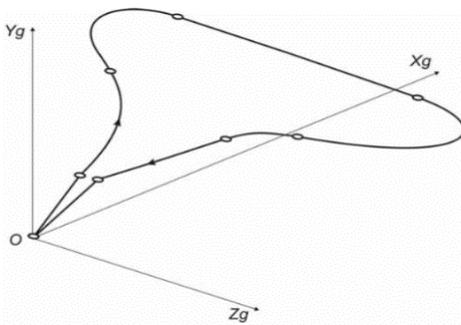
<https://studylib.ru/doc/6322995/bespilotnaya—aviaciya—dlya—vedeniya—vozdushnoj—razvedki>, дата обращения: 13.05.2024.

4.8.



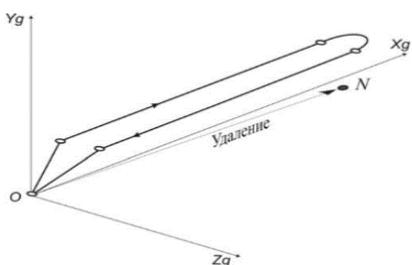
<https://studylib.ru/doc/6322995/bespilotnaya—aviaciya—dlya—vedeniya—vozdushnoj—razvedki>, дата обращения: 13.05.2024.

4.9.



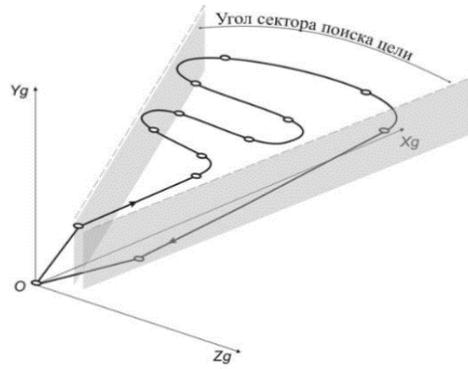
<https://studylib.ru/doc/6322995/bespilotnaya—aviaciya—dlya—vedeniya—vozdushnoj—razvedki>, дата обращения: 13.05.2024.

4.10.



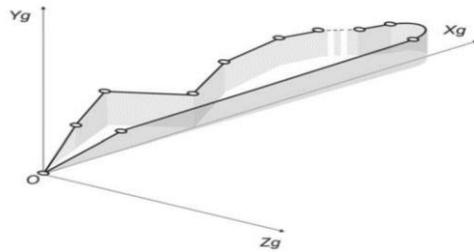
<https://studylib.ru/doc/6322995/bespilotnaya—aviaciya—dlya—vedeniya—vozdushnoj—razvedki>, дата обращения: 13.05.2024.

4.11.



<https://studylib.ru/doc/6322995/bspilotnaya—aviaciya—dlya—vedeniya—vozdushnoj—razvedki>, дата обращения: 13.05.2024.

4.12.



<https://studylib.ru/doc/6322995/bspilotnaya—aviaciya—dlya—vedeniya—vozdushnoj—razvedki>, дата обращения: 13.05.2024.