

Курс повышения квалификации

«Лизная
эффективность
работников
образования»



О курсе

Каждый модуль курса построен на реальных кейсах. Это не теория из учебников – это истории ваших коллег. Мы не говорим: «Надо меняться». Мы показываем, как именно это сделать, и даём инструменты, которые работают

Наш курс для тех, кто

- чувствует, что **выгорает**, но не готов уходить из профессии
- **тонет** в отчётах и бумагах
- **боится**, что его заменят ИИ или молодые коллеги
- **устал** от конфликтов и хочет работать в удовольствие



Структура обузения

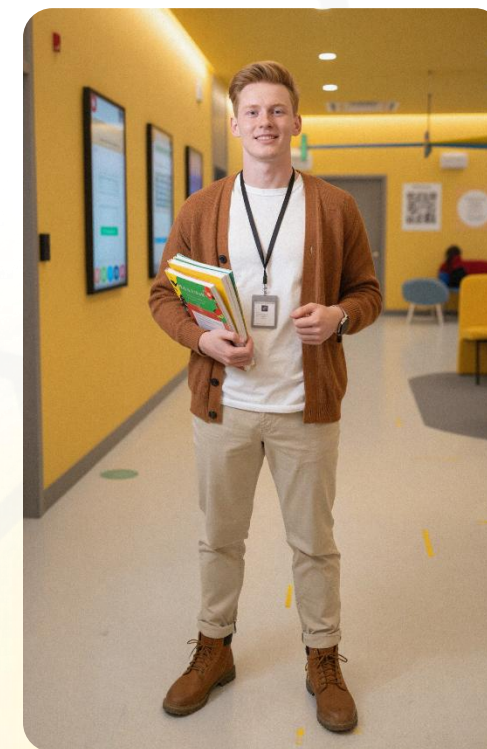
МОДУЛЬ 1 | Концепция СОТ и устойчивое развитие

- 1.1.** Концепция СОТ и ее роль в устойчивом развитии: глобальный взгляд
- 1.2.** Тренды современного образования
- 1.3.** Диагностика эффективности: с чего я начинаю и какой результат хочу получить?



Елена Сергеевна

учитель истории
и обществознания



Пётр

стажёр

Структура обучения

МОДУЛЬ 2 | Коммуникации и самопрезентация

- 2.1. Личные ценности как основа построения бренда
- 2.2. Самопрезентация и образ педагога
- 2.3. Секреты успешной самопрезентации
- 2.4. Метод Станиславского в помощь педагогу
- 2.5. Мастерство убеждения: сторителлинг и визуализация. Как перейти от скучной лекции к ярким образам, используя техники рассказчика
- 2.6. Выступления в стиле TED: искусство коротких лекций. Как упаковать сложную тему в 10–15 минут концентрата смысла
- 2.7. Микрообучение: как доносить знания «маленькими порциями»



Дмитрий
учитель физики

Структура обузения

МОДУЛЬ 3 | Эмоциональный интеллект

- 3.1.** Эмоциональный интеллект педагога. Как понимать свои эмоции и использовать их для управления классом
- 3.2.** Стресс-менеджмент и профилактика выгорания. Практики стрессоустойчивости, техники быстрого восстановления
- 3.3.** Эмпатия как инструмент: понимаем эмоции ребенка. Как знание эмоционального интеллекта помогает в проектной деятельности и мотивации
- 3.4.** Эмоциональный интеллект ребенка
- 3.5.** Личный баланс: «Колесо баланса» педагога. Как не «сгореть» на работе и находить ресурс



Светлана Николаевна
учитель начальных классов

Структура обучения

МОДУЛЬ 4 | Тайм-менеджмент

4.1. Философия тайм-менеджмента, внедрение привычек

4.2. 10 секретов организации времени

4.3. Практикум: Организация задач и событий. Матрица Эйзенхауэра, «пожиратели времени», канбан-доски

4.4. Цифровая эргономика: Организация знаний. Вторая память педагога: как хранить методички, презентации и идеи, чтобы не тонуть в бумагах

4.5. Энергия и ресурс: Где брать силы. Полезные привычки, сон, питание и микропаузы в течение дня



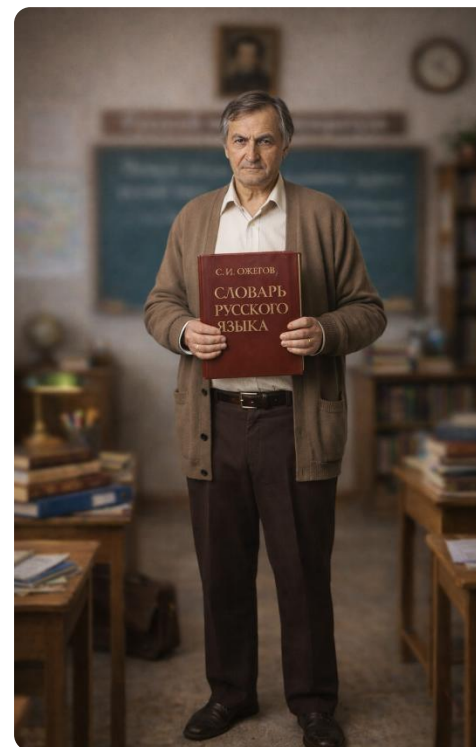
Александр Борисович
учитель истории

Структура обузения

МОДУЛЬ 5

Мотивация к обучению. Безопасная среда

- 5.1.** Как мотивировать современного ребенка?
5 конкретных способов
- 5.2.** Персонализация обучения: Как работать с разными детьми в одном классе. Основы проектной и творческой деятельности как инструмент индивидуализации
- 5.3.** Функциональная грамотность: Учим не для школы, а для жизни
- 5.4.** Технология безконфликтного общения. Как гасить конфликты с детьми, родителями и администрацией
- 5.5.** Психологическая безопасность: Антибуллинговые стратегии. Как создать среду, где детям комфортно, а педагог не тратит время на «разборки»
- 5.6.** Воспитание vs Классное руководство. Как эффективно выполнять функцию классного руководителя без выгорания



Иван Петрович
учитель русского
языка и литературы



Марина Алексеевна
учитель математики

Структура обучения

МОДУЛЬ 6 | ИИ и инструменты

6.1. ИИ - ваш личный ассистент. Как делегировать рутину: создание текстов, презентаций, сценариев уроков за 5 минут

6.2. Цифровые инструменты для визуализации и обратной связи. Обзор конкретных сервисов, облегчающих проверку работ и создание контента

6.3. Итоговая аттестация



Татьяна Михайловна
учитель русского языка и литературы

Эксперты



**Абанкина Ирина
Всеволодовна**

директор; Профессор
департамента
образовательных программ
(Москва); Экономическая
комиссия Европы ООН



**Конобеев Алексей
Васильевич**

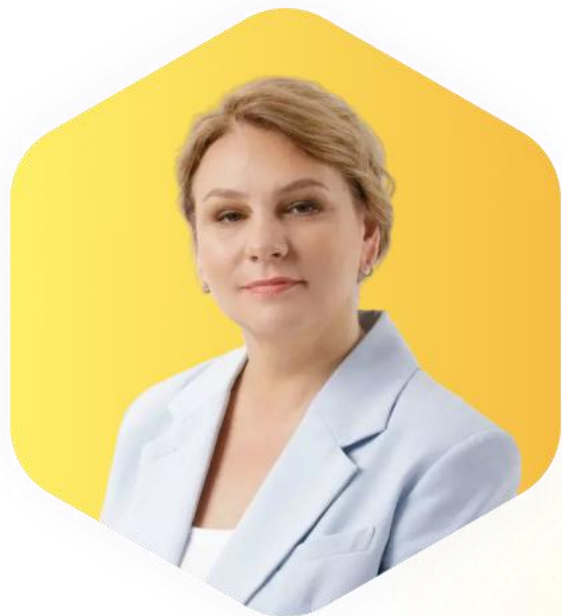
доцент Московского педагогического
государственного университета (МПГУ);
академический директор УМСКУЛ;
главный редактор издательства «Титул»
и журнала «Английский язык в школе»



**Дошинский Роман
Анатольевич**

заведующий лабораторией русского
языка и литературы ФГБНУ
«Федеральный институт
педагогических измерений», ведущий
эксперт ГАОУ ДПО «Московский
центр качества образования»

Эксперты



**Исаева Инна
Владиславовна**

руководитель MAOY «Гимназия 5» г. Чебоксары, Председатель Общественного совета при Министерстве образования и молодежной политики Чувашской Республики, Заслуженный работник образования Чувашской Республики



**Калужская Мария
Владимировна**

основатель гимназии. Заместитель директора по проектно-инновационной деятельности Гимназия № 210 «Корифей», г. Екатеринбург, научный сотрудник Института философии и права УрО РАН; Сооснователь Гимназия № 210 «Корифей», г. Екатеринбург



**Сугак Жанна
Петровна**

старший научный сотрудник лаборатории проектирования культурно-исторических моделей образования, кандидат психологических наук, руководитель семейно-общественного детского центра «Золотой ключик».

Эксперты



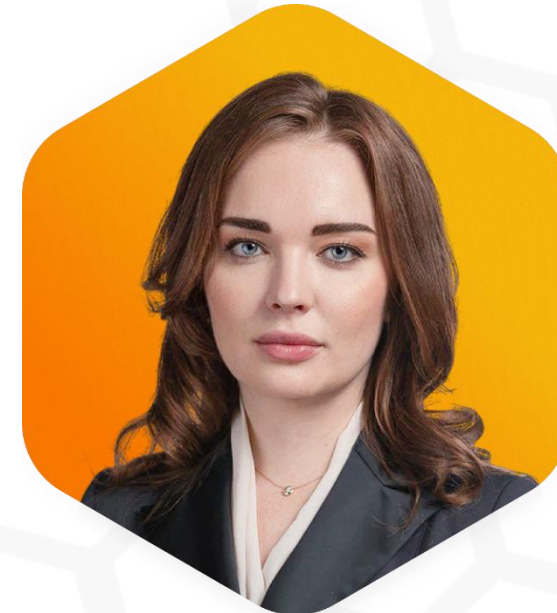
**Богдасаров Михаил
Сергеевич**

мастер курса, старший преподаватель в Институте театрального искусства имени И.Д. Кобзона, актер с многолетним стажем, педагог, заслуженный артист России



**Сченснович
Наталья Евгеньевна**

директор и учредитель АНО ДПО «МИРНО», член экспертного совета и жюри четырех государственных структур, создатель и главный идеолог системы «МИРНОе образование», автор книги «Мирный конфликт в школе», победитель премий «Лидер мнений в образовании 2024» и «Личный бренд в образовании 2024»



**Дружинина Елена
Владимировна**

управляющий директор по кооперации науки и бизнеса Государственной корпорации «Ростех»

Эксперты



**Атапин Алексей
Сергеевич**

директор МБОУ Лицей «Престиж» (г. Самара), призер Всероссийского конкурса «Директор года России – 2024», амбассадор цифрового образования; создал авторский медиаресурс для педагогов «Прогрессивное образование», эксперт и партнер проектов VK, Росдетцентра и Института воспитания



**Минец Диана
Владимировна**

руководитель цифровых проектов СОНО «Обрсоюз», «Цифровой учитель года России – 2020», амбассадор цифрового образования VK, член Совета учителей-блогеров при Общественном совете при Министерстве Просвещения РФ



**Одžo Александр
Александрович**

учитель истории ГБОУ Школа № 854, ведущий специалист ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», Победитель конкурса «Педагоги года Москвы – 2025» в номинации «Учитель года», лектор Российского Общества «Знание», автор вопросов Всероссийского Исторического Квиза, модератор и ведущий лекций на Всероссийских Форумах

Эксперты



**Гиверская Ольга
Анатольевна**

автор и соведущая проекта «МедиаМетрикс», пресс-секретарь Международного Эриксоновского Университета Коучинга, тренер по публичным выступлениям и эффективной коммуникации, эксперт Всероссийского общественного движения «Наставники России»



**Гожулян Егор
Бахтиярович**

бизнес-тренер, специалист в области эмоционального интеллекта и системного мышления. С 2012 года ведет обучение по курсу «Тренинг тренеров». Более 700 выпускников курса «Тренинг тренеров». Автор книги «Тренинг тренеров. 10 видов концепции»



**Динаев Алихан
Мавлатиевич**

заведующий собственной авторской «Педагогической мастерской Алихана Динаева» Чеченский государственный педагогический университет (ЧГПУ); учитель общественнознания и права ГБОУ «Математическая школа №1 имени Х. И. Ибрагимова» (г. Грозный)

